

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Описание образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 45.04.01 Филология  |
| Направленность (профиль) программы | Сравнительное литературоведение. Художественная критика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Руководитель программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучения: очнаяСрок освоения: 2 годаТрудоемкость: 120 ЗЕТСетевая форма реализации: нетСведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Магистр |
| Основные работодатели | Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, Институт А.Е. Кулаковского СВФУ, Министерство образования Республики Саха (Якутия), средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс-службы). |
| Целевая направленность | Набор осуществляется из числа бакалавров филологии/лингвистики или дипломированных специалистов-филологов.  |
| Структура программы | Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Блок 1. Дисциплины (модули) – 81 ЗЕТБазовая часть – 23 ЗЕТВариативная часть – 58 ЗЕТБлок 2. Практики – 33 ЗЕТБлок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 ЗЕТОбъем программы магистратуры – 120 ЗЕТ |
| Цели программы | **Миссия ООП:** подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности.**Цели ООП:**1. подготовка исследователей в области сравнительного литературоведения и художественной критики, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории литературы;
2. подготовка специалистов в области прикладного литературоведения, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии;
3. подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе;
4. предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
 |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» направлению подготовки **45.04.01 Филология:**01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего,основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научныхисследований);**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программы магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» по направлению подготовки **45.04.01 Филология** являются:- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом,диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;- художественная литература, литературная критика, устноенародное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных(включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);устная, письменная и виртуальная коммуникация.**Виды профессиональной деятельности выпускника** программы магистратуры по направлению подготовки **45.04.01 Филология:** **научно-исследовательская;****педагогическая; прикладная**;**проектно-организационная**.Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФЛФ в программе магистратуры«Сравнительное литературоведение. Художественная критика» упор делается на такой конкретный вид профессиональной деятельности выпускника как **научно-исследовательская деятельность**. |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС | 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013) ЕКС Научный сотрудник. Уровень квалификации: 7. Обобщенные трудовые функции: под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;ОПК-4способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологииВыпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:*тип профессиональной деятельности:научно-исследовательская.*ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникацииПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельностиПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикацииПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования |
| Дисциплины (модули) | **Блок 1. Дисциплины (модули)** **Обязательная часть** Б1.О.01 Методология научных исследованийБ1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельностиБ1.О.03 Иностранный язык в научной сфереБ1.О.04 Управление проектамиБ1.О.05 Психология лидерстваБ1.О.06 Теоретические основы литературной компаративистикиБ1.О.07 Современная парадигма в области филологииБ1.О.08 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Б1.В.01 Филологический анализ текстаБ1.В.02 История мировой литературы как диалог культурБ1.В.03 Якутская классика в контексте мировой литературыБ1.В.04 Русская проза Якутии ХХ века: проблемы эволюцииБ1.В.05 Якутия в произведениях русской классикиБ1.В.06 Традиции русской классики в литературе 1920-1930-х гг.Б1.В.07 "Московский текст" в русской литературе ХХ -начала ХХ1 вв.Б1.В.08 История русской литературы в контексте философских системБ1.В.09 Проектирование научного исследованияБ1.В.10 Современные тенденции в зарубежном литературоведенииБ1.В.ДВ.01 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в АрктикеБ1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мираБ1.В.ДВ.02 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтологияБ1.В.ДВ.02.02 Культурная антропологияБ1.В.ДВ.02.03 Культура народов Севера-Востока РоссииБ1.В.ДВ.02.04 Литература народов мираБ1.В.ДВ.03 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.03.01 Русско-японские литературные связиБ1.В.ДВ.03.02 Литературная критика русского зарубежьяБ1.В.ДВ.04 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.04.01 Русскоязычная литература народов РоссииБ1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы современной критикиБ1.В.ДВ.05 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.05.01 Практическая стилистика и литературное редактированиеБ1.В.ДВ.05.02 Современная литература ЯкутииБ1.В.ДВ.06 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.06.01 Сибирская ссылка и творчество В.Л. СерошевскогоБ1.В.ДВ.06.02 Литературный процесс 1920-1940-х гг.: теоретические аспектыБ1.В.ДВ.07 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.07.01 Литература стран АТР в контексте связей с русской литературойБ1.В.ДВ.07.02 Поэтика современного русского рассказаБ1.В.ДВ.08 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.08.01 Теория прозы: нарративные аспектыБ1.В.ДВ.08.02 Художественные традиции в литературах малочисленных народов СевераБ1.В.ДВ.09 **Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.09.01 Поэтика и проблематика викторианского романаБ1.В.ДВ.09.02 Тенденции современной литературной науки |
| Практики | **Блок 2. Практика** **Обязательная часть** Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практикаБ2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работаБ2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практикаБ2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика |
| Государственная итоговая аттестация | ГИА включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. |
| Практическая подготовка | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:Б1.О.01 Методология научных исследованийБ1.В.09 Проектирование научного исследованияБ2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практикаБ2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работаБ2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практикаБ2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов. |
| Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда | При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. |
| Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение | СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.  |
| Ведущие преподаватели | Бурцев А.А. – д.ф.н., профессор кафедры «Русская и зарубежная литература»Дедюхина О.В., - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»Емельянов И.С. – к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»Иванова О.И., к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»Сальникова О.М. – к.ф.н, доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н, профессор кафедры«Русская литература XX века и теориялитературы» |
| Перечень вступительных испытаний | Собеседование профильной направленности |
| Контакты | Руководитель магистерской программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. р.т. 49-68-53, e-mail: anatoly\_burtsev44@mail.ru. |

**1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

**1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС[[2]](#footnote-2) (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)**

Выпускник должен знать (необходимые знания): цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Участвовать в выполнении экспериментов, проводить наблюдения и измерения, составлять их описание и формулировать выводы. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

**1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | **Знать:**- специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;- основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;- методы научного исследования. **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между нимиотличать научные исследования от ненаучных;обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;оценивать возможные последствия и риски принятых решений;вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.**Владеть:**методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта | **Знать:** функциональные области управления проектами;методологию управления проектами;методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта;об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ**Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов**Владеть:**навыками разработки и управления проектов;навыками представления проектов в информационном пространстве |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | 3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели | **Знать:**содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;нормы и установленные правила этики руководителя командной работы**Уметь:** определять свою роль как руководителя в команде;анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;анализировать эффективность деятельности трудовогоколлектива как малой социальной группы**Владеть:** навыками диагностики и анализа проблем команды;навыками формирования команды;навыками управления командой;эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды |
| Коммуникация | УК-4 | 4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках 4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках | **Знать:** языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1;принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей**Уметь:**вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках;выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык**Владеть:**навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | 5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы 5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции | **Знать:** научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере;национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач**Уметь:** анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере**Владеть:** приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | 6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда  | **Знать:** структуру и тенденции развития профессионального поля;состояние и тенденции развития современного рынка труда;приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов**Уметь:** анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития**Владеть:** способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации |
| Профессиональная коммуникация в филологии | ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; | **1.1\_М.ОПК-1.** Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. **2.1\_М.ОПК-1.** Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.**3.1\_М.ОПК-1.** Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. | **Знать:** законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.**Уметь:** свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.**Владеть:**навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. |
| Профессиональная коммуникация в филологии | ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;  | **1.1\_М.ОПК-2.** Знает основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации**2.1\_М.ОПК-2.** Умеет применять современныекоммуникативные стратегии и тактики,риторические и стилистические и языковыенормы, принятые в отдельных сферахкоммуникации**3.1.\_М.ОПК-2.** Владеет основными современнымикоммуникативными стратегиями и тактиками,риторическими и стилистическими иязыковыми нормами, принятыми в отдельныхсферах коммуникации | **Знать:** основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.**Уметь:** применять современныекоммуникативные стратегии и тактики,риторические и стилистические и языковыенормы, принятые в отдельных сферахкоммуникации**Владеть:**основными современнымикоммуникативными стратегиями и тактиками,риторическими и стилистическими иязыковыми нормами, принятыми в отдельныхсферах коммуникации |
| Разработка и реализация научных проектов | ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | **1.1\_М.ОПК-3.** Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.**2.1\_М.ОПК-3.** Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.**3.1\_М.ОПК-3.** Имеетпредставление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. | **Знать:** Имеетпредставление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.**Уметь:** применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.**Владеть:**навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. |
| Общая филология | ОПК-4способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | **1.1\_М.ОПК-4.** Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.**2.1\_М.ОПК-4.** Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности.**3.1\_М.ОПК-4.** Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной областифилологии. | **Знать:**приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.**Уметь:**корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.**Владеть:**навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | **1.1\_М.ПК-1.** Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования**2.1\_М.ПК-1.**Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.**3.1\_М.ПК-1.** Делает выводы и намечаетперспективы дальнейшего исследования.**4.1\_М.ПК-1.** Составляет библиографический список к научной работе.**5.1\_М.ПК-1.** Использует современные информационно- коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. | **Знать:**методы научного исследования.**Уметь:**формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечатьперспективы дальнейшего исследования.**Владеть:**навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно- коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности | **1.1\_М.ПК-2.** Корректно оформляет результаты научного исследования.**2.1\_М.ПК-2.** Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.**3.1\_М.ПК-2.** Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.**4.1\_М.ПК-2.** Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы. | **Знать:**правила корректного оформления результатов научного исследования.**Уметь:**представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.**Владеть:**навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации | **1.1\_М.ПК-3.** Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.**2.1\_М.ПК-3.** Знает основные требования к оформлению научной публикации.**3.1\_М.ПК-3.** Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.**4.1\_М.ПК-3.** Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.**5.1\_М.ПК-3.** Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.**6.1\_М.ПК-3.** Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.**7.1\_М.ПК-3.** Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива. | **Знать:**основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников;основные электронные базы данных.**Уметь:** редактировать и корректировать собственную научную работу.**Владеть:**навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами;навыками регулярного обращения к научным журналам в избранной области филологии. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования  | **1.1\_М.ПК-4.** Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.**2.1\_М.ПК-4.** Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | **Знать:**правила работы научных коллективов, проводящих научные исследования.**Уметь:** соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.**Владеть:**навыками участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание и код компетенции | Квалификационные характеристики(признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1) |
| УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать:- специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;- основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;- методы научного исследования. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между нимиотличать научные исследования от ненаучных;обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;оценивать возможные последствия и риски принятых решений;вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.Владеть:методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать: функциональные области управления проектами;методологию управления проектами;методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта;об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФУметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатовВладеть:навыками разработки и управления проектов;навыками представления проектов в информационном пространстве |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать:содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;нормы и установленные правила этики руководителя командной работыУметь: определять свою роль как руководителя в команде;анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;анализировать эффективность деятельности трудовогоколлектива как малой социальной группыВладеть: навыками диагностики и анализа проблем команды;навыками формирования команды;навыками управления командой;эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1;принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целейУметь:вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках;выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный языкВладеть:навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **Знать:** научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере;национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач**Уметь:** анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере**Владеть:** приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля;состояние и тенденции развития современного рынка труда;приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионовУметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развитияВладеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации |
| ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.Владеть:навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. |
| ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации | Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.Уметь: применять современныекоммуникативные стратегии и тактики,риторические и стилистические и языковыенормы, принятые в отдельных сферахкоммуникацииВладеть:основными современнымикоммуникативными стратегиями и тактиками,риторическими и стилистическими иязыковыми нормами, принятыми в отдельныхсферах коммуникации |
| ОПК-3 Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знать: Имеетпредставление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.Уметь: применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.Владеть:навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. |
| ОПК-4 Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | Знать:приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.Уметь:корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.Владеть:навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности. |

*Вариант 1 оформления ЗУВ для каждой ПК:*

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Знать:методы научного исследования.Уметь:формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.Владеть:навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно- коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта. |
| ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности | Знать:правила корректного оформления результатов научного исследования.Уметь:представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.Владеть:навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. |
| ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации | Знать:основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников;основные электронные базы данных.Уметь: редактировать и корректировать собственную научную работу.Владеть:навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами;навыками регулярного обращения к научным журналам в избранной области филологии. |
| ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Знать:правила работы научных коллективов, проводящих научные исследования.Уметь: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.Владеть:навыками участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. |

1. Для размещения на сайте. [↑](#footnote-ref-1)
2. Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru) [↑](#footnote-ref-2)